

## 1. Аналитический раздел.

### 1.1 Сведения о МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» ст. Лысогорской»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Журавушка» станицы Лысогорской» (далее - МБДОУ) является звеном муниципальной системы образования Георгиевского городского округа, осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 26Л01 № 0002310, регистрационный № 6055 от 10.04.2018г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Журавушка» станицы Лысогорской».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» ст. Лысогорской».

Юридический адрес: 357838, Россия, Ставропольский край, Георгиевский район, станица Лысогорская, ул. Шошина, 3.

Почтовый адрес: 357838, Россия, Ставропольский край, Георгиевский район, станица Лысогорская, ул. Шошина, 3.

Телефон/факс: 8(07951) 7-05-61

e-mail: 17sad@rambler.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17 «Журавушка» ст. Лысогорской»: **Бухтоярова Наталья Ивановна**, действует на основании Устава.

Дата создания организации: 1963 г.

**Учредителем и собственником имущества организации является:** Георгиевский городской округ Ставропольского края

*Тип* — дошкольное образовательное учреждение

*Язык образования* - русский

*Форма обучения* - очная.

*Уровень образования:* дошкольное образование.

*Нормативный срок обучения:* 5 лет

*Режим и график работы МБДОУ* - понедельник – пятница: с 07.30 до 16.30; суббота, воскресенье - выходной.

#### **Сведения о группах:**

*Структура и количество групп:* в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, и 1 группа раннего возраста кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;

#### **Комплектация групп**

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Младшая группа адаптационная (с 2 до 3 лет) ГКП	
2.	Младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	1
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	1
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	1
5.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 8 лет)	1
6.	Группа компенсирующей направленности (6-8 лет)	1
<b>Итого:</b>		5 групп

Численность воспитанников обучающихся за счёт средств местного бюджета в МБДОУ "Детский сад №17 "Журавушка" ст. Лысогорской" - **116 детей (на 01.01.2024 год).**

*Наполняемость групп:* количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Национальный состав: 87% - русские.

**Учреждение работает пять дней в неделю:**

Понедельник - пятница, с 07.30-16.30

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДОУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 4- го года жизни – не более 15 минут,
- 5- го года жизни – не более 20 минут,
- 6- го года жизни – не более 25 минут,
- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки

- для детей от 3 до 4 лет 30 мин, отсутствие занятий после дневного сна
- для детей от 4 до 5 лет 40 мин, отсутствие занятий после дневного сна
- для детей от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- для детей от 6 до 7 лет 90 мин, в том числе после дневного сна

Перерывы между занятиями для детей всех возрастов не менее 10 мин.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

### **1.3 Показатели основных результатов работы образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для

детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС<sup>1</sup> и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется:

- на инновационную программу дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное). — на комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями) - включает в себя:

Элементы парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Лыкова И.А.

Элементы программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев.

Элементы программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Элементы программы художественного эстетического развития детей «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А.

Элементы программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

В ДОУ реализуется дополнительное образование социально-гуманитарной направленности "Волшебные игры В.В.Воскобовича» для детей 5-8 лет, по обучению детей чтению "АБВГДейка» для детей 5-8 лет

На 2021-2022 учебный год были намечены следующие образовательные цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

---

<sup>1</sup> Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

### Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

### 1.8 Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах.

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<u>Младшая гр.</u>					
Высокий	5 (20%)	8 (32%)	10 (40%)	10 (40%)	4 (16%)
Средний	15 (60%)	11 (44%)	10 (40%)	10 (40%)	18 (72%)
Ниже среднего	5 (20%)	6 (24%)	5 (20%)	5 (20%)	3 (12%)
<u>Средняя гр.</u>					
Высокий	9 (30%)	8 (26%)	8 (26%)	7 (23%)	15 (60%)
Средний	17 (57%)	18 (60%)	17 (57%)	17 (57%)	6 (24%)
Ниже среднего	4 (13%)	4 (13%)	5 (16%)	6 (20%)	4 (16%)
<u>Старшая гр.</u>					
Высокий	9 (32%)	8 (28%)	8 (28%)	5 (17%)	6 (24%)
Средний	14 (50%)	16 (57%)	16 (57%)	17 (60%)	17 (60%)
Ниже среднего	5 (18%)	4 (14%)	4 (14%)	6 (24%)	5 (18%)
<u>Подг. гр.</u>					
Высокий	9 (32%)	8 (28%)	7 (25%)	8 (28%)	9 (32%)
Средний	16 (57%)	18 (60%)	19 (67%)	11 (39%)	13 (52%)
Ниже среднего	3 (11%)	2 (4%)	2 (8%)	9 (32%)	6 (21%)
<u>Группа компенсирующей направленности</u>	3 (25%)	2 (16%)	2 (16%)	1 (8%)	2 (16%)
	7 (58%)	8 (66%)	8 (66%)	10 (66%)	8 (66%)
	2 (16%)	2 (16%)	2 (16%)	1 (8%)	2 (16%)

### 4.1 Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Возрастная группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая	76 %	76%	81%	72%	81%
Средняя	72%	69%	79%	68 %	83 %
Старшая	74 %	65%	73%	71%	79%
Подготовительная	79 %	74%	74%	64%	81%

Логопедическая	79%	75%	70%	68%	84 %
<b>ИТОГО</b>	<b>76 %</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>69%</b>	<b>81%</b>

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

### **Уровень успешности выпускников**

В отчётном учебном году будет выпущено 35 детей из подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности – воспитатели Михайлёва Е.Н. и Сизонова М.А. Дети подготовительной к школе группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Беседа, предложенная С.А. Банковым, предполагает знание детьми своих ФИО и ФИО родителей, свой возраст по отношению к другим членам семьи; место работы и должность родителей; домашний адрес; знание времён года и частей суток; профессий; цветового спектра; ориентировку в пространстве; животных и птиц, состав числа и решение арифметических задач.

С заданиями логического характера «Помири животных», «Помоги котёнку добраться до мамы» справились все дети, которые показали достаточный уровень школьной зрелости. Дети умеют составлять рассказы по серии картинок, объединённых единым сюжетом. По итогам диагностики интеллектуальных способностей выявлено: Высокий уровень школьной зрелости показали 16 (57); средний уровень – 12 (43%) детей. Дети умеют делать умозаключения; правильно строят предложения, используя в речи сложноподчинённые предложения; знают состав числа из 2-х меньших; свободно ориентируются на листе бумаги.

### **1.9 Анализ работы в группе компенсирующей направленности**

Значимым направлением в группе, компенсирующей является работа учителя-логопеда Виноградовой И.И., которая включает в себя работу с детьми ТНР, консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

Для родителей в течение учебного года были подготовлены и проведены консультации:

- «Нарушения фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»;
- «Роль родителей в развитии речи детей»;
- Советы: «В школу без дефектов речи»;
- «Как же привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?»
- Был проведён мастер-класс «Развитие мелкой моторики».
- В рамках просветительско-профилактической деятельности на родительских собраниях были затронуты следующие вопросы:
  - О необходимости формирования у детей положительной мотивации к школе «Речевая готовность ребенка к школе»;
  - «Трудности и успехи вашего ребенка».